

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 315 ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»

ул. Невская 14а, тел: 37-23-56, mouds315@mail.ru

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД № 315 ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МОУ Детский сад № 315
(протокол от 25 марта 2019 г. № 4)



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МОУ Детский сад № 315
А. В. Вязьмина
16 апреля 2019 г.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 315 Центрального района Волгограда» (МОУ Детский сад № 315)
Руководитель	Анастасия Владимировна Вязьмина
Адрес организации	400087, Россия, г. Волгоград, ул. Невская, д. 14а
Телефон, факс	(8442) 372356
Адрес электронной почты	mouds315@mail.ru
Учредители	<ul style="list-style-type: none">Администрация Волгограда, 400066, г. Волгоград, ул. Володарского, 5 Лихачев Виталий Викторович Глава администрации Волгограда Тел.: (8442)-30-12-83 Факс.: (8442)-30-14-04 (доп.100) E-mail: kancelyaria@volgadmin.ruДепартамент по образованию администрации Волгограда, 400131, Волгоград, пр-кт им. В.И. Ленина, д.17а Радченко Ирина Анатольевна, руководитель департамента 8(8442)39-73-01 goruo@volgadmin.ru, http://www.volgadmin.ru/d/branches/obr/newsДепартамент муниципального имущества администрации Волгограда, 400131, г. Волгоград, Волгодонская, 16 Кондратенко Ирина Владимировна, 8(442)333501Центральное территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда, 400131, Волгоград г, Коммунистическая, 6 Еременко Марина Ивановна +7 (8442) 33-45-40, tu-ctu@volgadmin.ru, https://oshkole.ru/orgs/201/
Дата создания	1974 год
Лицензия	от 10.06.2015 г. № 13466, серия 34 ЛО1 № 0000056

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 315 Центрального района Волгограда» (далее – Детский сад) расположен внутри жилого микрорайона многоэтажных жилых домов и муниципальных застроек, имеется собственная территория – площадь участка 10266, 0 кв. метра, ограждение целостное, с двумя калитками, оборудованными замками и 2 воротами распашного типа на замке. Детский сад оборудован тревожной сигнализацией с выводом на пульт ОВО МВД РФ по Волгоградской области. В дневное время с 07.00 до 19.00 пропускной режим осуществляется ООО ЧОП «Комитет», в

ночное время с 19.00 до 07.00 охраняется ночными сторожами, территория полностью освещена ночью, имеется 10 фонарных столбов. Помещения объекта оборудованы автоматической пожарной сигнализацией и системой предупреждения о пожаре, с выводом на пульт пожарной охраны «Стрелец-мониторинг». На объекте имеется пост охраны, оборудованный видеомонитором, на который поступает видеосигнал с 4 видеокамер, расположенных снаружи по периметру здания. Входная дверь оснащена системой контроля доступа (домофоном). На объекте имеется телефонная связь и интернет.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 237 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 8 групп общеразвивающей направленности, 3 группы компенсирующей направленности и группа кратковременного пребывания для детей с 1,5 до 3 лет.

Общеразвивающие:

1 группа раннего возраста (с 1,5 до 2 лет) – 23 ребенка

1 группа первая младшая (с 2 до 3 лет) – 24 ребенка

1 группа вторая младшая (с 3 до 4 лет) - 27 детей;

1 средняя группа – 29 детей;

2 старшие группы – 44 ребенка;

2 подготовительных к школе группы – 41 ребенок.

Компенсирующей направленности:

2 группы для детей с диагнозом ЗПР (5-6 лет, 6-7 лет) – 30 детей;

1 группа для детей с диагнозом ЗПР (5-6 лет) – 7 детей.

ГКП – 12 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

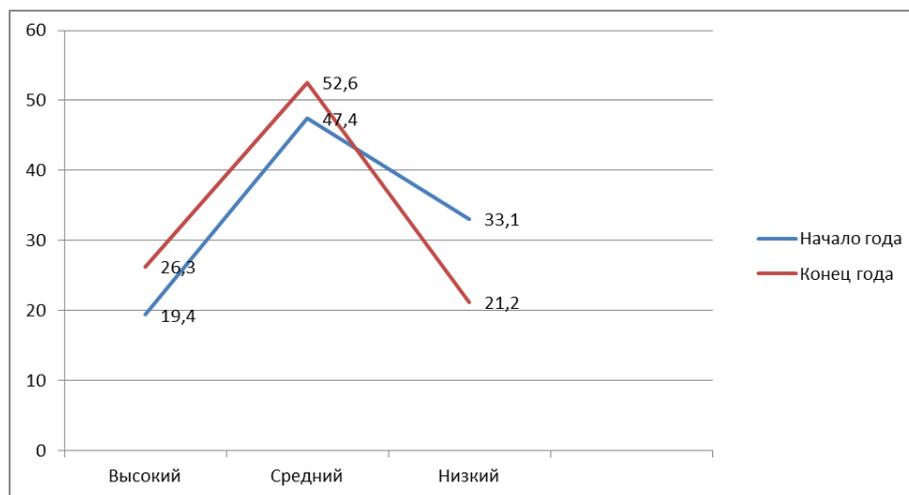
– диагностические занятия (по каждому разделу программы);

– диагностические срезы;

– наблюдения, итоговые занятия.

Используются диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2018 года выглядят следующим образом:

Динамика освоения воспитанниками ООП ДО МОУ Детский сад № 315

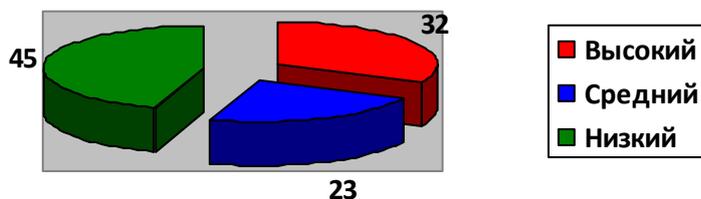


В Детском саду функционируют 3 группы детей с ограниченными возможностями здоровья, которые посещают дети с тяжелыми нарушениями речи и задержкой психического развития.

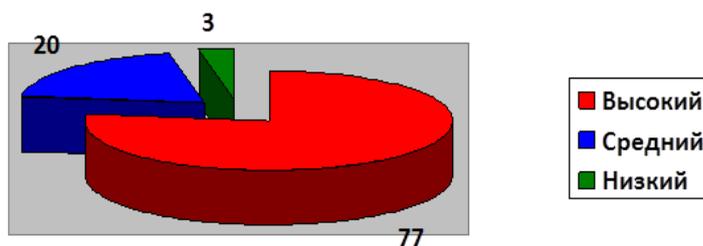
Содержание образовательного процесса в группах определяется образовательными программами ДОУ и специальными (коррекционными) программами с учетом индивидуальных особенностей воспитанников. На их основе разработана адаптированная образовательная программа, которая является частью ООП ДО. Для детей, не усваивающих образовательную программу, на основании решения ПМПк ДОУ, разрабатывается индивидуальный образовательный маршрут на период, не более года. При создании условий для работы с детьми-инвалидами, осваивающими Программу, необходимо учитывать индивидуальную программу реабилитации детей-инвалидов. Коррекционно-развивающая работа в группах компенсирующей направленности также показала положительную динамику:

Динамика усвоения детьми адаптированной
ООП ДО МОУ Детский сад № 315
(речевое развитие детей с ОНР, ЗПР)

Начало года



Конец года



В конце 2018 года в Детском саду проводилось обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 42 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Результаты итоговой диагностики психологической готовности детей
подготовительной группы к школе

Количество детей, участвующих в обследовании: 42 (Гр. № 8 – 19 чел., гр. № 9 – 12 чел., гр. № 11 – 10 чел.)

Группа № 8:

В подготовительной группе № 8 в конце учебного года были диагностированы следующие уровни:

Личностно-мотивационная готовность:

Высокий уровень – 15 (83%) детей;

Средний уровень – 2 (11%) ребенка;

Познавательная готовность:

высокий уровень - 17 (94%) детей;

средний уровень – 1 (6%) дошкольник;

Коммуникативная готовность:

высокий уровень – 14 (78%) детей;

средний уровень – 4 (22%) ребенка;

Эмоционально-волевая готовность:

Высокий уровень – 11 (61%) детей;

Средний уровень – 7 (39%) детей;

Итоговый уровень готовности к школе:

Высокий уровень - 14 (78%) детей;

Средний уровень – 4 (22%) ребенка.

Группа № 9:

Личностно-мотивационная готовность:

Высокий уровень – 9 (69%) детей;

Средний уровень – 3 (23%) ребенка;

Низкий уровень – 1 (8%) ребенок;

Познавательная готовность:

высокий уровень - 8 (62%) детей;

средний уровень – 3 (23%) дошкольника;

низкий уровень – 2 (15%) ребенка;

Коммуникативная готовность:

высокий уровень – 7 (54%) детей;

средний уровень – 3 (23%) ребенка;

низкий уровень – 3 (23%) ребенка;

Эмоционально-волевая готовность:

Высокий уровень – 7 (54%) детей;

средний уровень – 3 (23%) ребенка;

низкий уровень – 3 (23%) ребенка;

Итоговый уровень готовности к школе:

Высокий уровень - 8 (62%) детей;

Средний уровень – 3 (23%) ребенка;

Низкий уровень – 2 (15%) детей

Группа № 11:

В подготовительной группе № 11 в конце учебного года были диагностированы следующие уровни:

Личностно-мотивационная готовность:

Высокий уровень – 2 (20%) ребенка;

Средний уровень – 6 (60%) детей;

Низкий уровень – 2 (20%) детей;

Познавательная готовность:

высокий уровень - 3 (30%) ребенка;
средний уровень – 5 (50%) дошкольников;
низкий уровень – 2 (20%) ребенка;

Коммуникативная готовность:

высокий уровень – 1 (10%) ребенок;
средний уровень – 4 (40%) ребенка;
низкий уровень – 5 (50%) детей;

Эмоционально-волевая готовность:

Высокий уровень – 1 (10%) ребенок;
средний уровень – 2 (20%) ребенка;
низкий уровень – 7 (70%) детей;

Итоговый уровень готовности к школе:

Высокий уровень - 2 (20%) ребенка;
Средний уровень – 4 (40%) ребенка;
Низкий уровень – 4 (40%) ребенка.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2018 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	202	85,2%
Неполная с матерью	35	14,8%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	103	43,5%
Два ребенка	117	49,3%
Три ребенка и более	17	7,2%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В Детском саду организован спектр дополнительных образовательных услуг:

На основании лицензии (с приложением) на осуществление образовательной деятельности от 10.07.2015 года, серия 34ЛО1 № 0000056, выданной Комитетом образования и науки Волгоградской области, руководствуясь ст. 75 «Дополнительное образование детей и взрослых», дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья...». В 2018-2019 году в МОУ Детском саду № 315 функционировали платные образовательные услуги. Ими было охвачено 40% воспитанников.

Анализ по результатам проведенного мониторинга потребностей родителей в платных образовательных услугах, выявил, что большинство респондентов выбрали следующие ПОУ:

- кружок по подготовке к школе «Читалочка» и «Букваренок» (интеллектуальное направление);

- кружок песочной игротерапии «Умники и умницы» групповой (интеллектуальное направление)
- кружок «Волшебство на бумаге» (художественно-эстетическое направление)
- кружок «Речевичок» (раннее речевое развитие, интеллектуальное направление)

Перечень ПОУ в 2018 – 2019 году:

№ п/п	Наименование направления платной образовательной деятельности	Наименование платной образовательной услуги (курс, кружок, объединение, программа и пр.)	Получатели услуги
1	Познавательное-речевое	кружок "Читалочка"	Дети от 5-6 лет
2	Художественно-эстетическое	кружок "Волшебство на бумаге"	Дети от 5-6 лет
3	Познавательное-речевое	кружок "Умники и умницы"	Дети от 5-6 лет
4	Познавательное-речевое	кружок "Букваренок"	Дети 5-6 лет
5	Познавательное-речевое	кружок "Букваренок"	Дети 6-7 лет
6	Познавательное-речевое	кружок "Речевичок"	Дети 3-4 лет

МОУ Детский сад № 315 является бюджетной организацией. Новая социально-экономическая ситуация в стране, расширение хозяйственной самостоятельности требуют нового подхода к формированию финансовых средств на развитие МОУ. Привлечение внебюджетных средств, стало возможно благодаря оказанию платных образовательных услуг.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2018-19 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

№	Название номинация конкурса,	Участник	Итог конкурса	Ф.И.О. воспитателя
Международный уровень				
1	Международный творческий конкурс «Зоологическая галерея»	Полтава Екатерина Вершинина Дарья	I место I место	Галактионова С. В. Солосова М. Ю.
2	Международный детский экологический форум «Зелёная планета 2018»	Театр теней «Светлячок»	I место	Базарова Э. В.
3	Международный конкурс детского рисунка "Зоологическая галерея"	Вершинина Дарья Полтава Екатерина	I место I место	Солосова М. Ю. Галактионова С. В.

4	Международный конкурс творчества «Art World 2018»	Ерунов Федор	II место	Пименова М. М.
5	Международный конкурс творчества «Time of Victory 2018»	Нестеров Мирон Миронов Кирилл Орлов Иван Нурканов Платон	I место I место I место II место	Пименова М. М.
6	Международный творческий конкурс «Краски осени» «Осеннее вдохновение» «Четвероногие друзья-без них никак нельзя»	Беляев Ярослав Хальзов Марк Григорьев Матвей Круглов Игорь Федорова Виктория	I место II место II место III место II место	Хальзова О. И. Киреева Л. М. Титова Н. В. Титова Н. В. Киреева Л. М.
7	Международная олимпиада «Я познаю мир»	Бартасинский Савелий Вершинина Дарья Ерунов Федор Котов Егор Миронов Кирилл Нестеров Мирон Петанов Дионис	II место I место II место II место III место II место I место III место	Чеботарева Е. В. Пименова М. М. Солосова М. Ю.
8	Международный конкурс творчества «Time of Victory 2019»	Коллектив воспитанников	I место	Пименова М. М. Солосова М. Ю. Комарова Э. Н.
9	X Международный конкурс-фестиваль «Созвездие юных талантов-2019»	Театр теней «Светлячок»		Базарова Э. В. Коростелева А. И.
10	X Международный конкурс-фестиваль «Созвездие юных талантов-2019»	Ансамбль «Подсолнушки»		Базарова Э. В. Агаджанян Л. В.
Всероссийский уровень				
1	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Кокованя»	Рыков Максим Петанов Дионис Абрамян Яна Хальзов Марк Гусарова Анастасия Ивченко Ева Щелянова Варвара Галицина Дарья Курбанова Лилия	I место I место III место II место I место I место I место I место I место II место	Башкова А. Р. Пименова М. М. Маршавина Н. Н. Хальзова О. И. Галактионова С. В. Солосова М. Ю. Киреева Л. М. Титова Н. В. Дербенцева А. М.
2	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Осень-2018»	Ивченко Богдан Петанов Дионис Гончарова Моника Мещерякова Алиса Бартасинский Савелий Григорьев Матвей Юдина Дарья Дорохин Тихон Киреев Артем Малых Марк Полуянова Марианна Шершидский Артем	III место I место I место I место III место II место I место II место I место I место II место II место I место	Башкова А. Р. Пименова М. М. Агаджанян Л. В. Хальзова О. И. Солосова М. Ю. Титова Н. В. Чернецова О. В. Маршавина Н. Н. Киреева Л. М. Галактионова С. В. Агаджанян Л. В. Павлова М. А.

3	Всероссийский конкурс-фестиваль «Волжские узоры»	Вершинина Дарья Шульженко Дмитрий Курбанова Лилия	I место I место гран-при	Пименова М. М. Пименова М. М. Дербенцева А. М.
4	Всероссийский конкурс детского рисунка «Мир науки глазами детей»	Ерунов Федор Миронов Кирилл Орлов Иван	Участие	Пименова М. М.
5	I Всероссийский конкурс «Самородки России»	Младший хор «Волгарек» (24 чел)	гран-при	Базарова Э. В. Браславская Т. Н.
6	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Мы знаем, что там в космосе!»	Парамонов Сергей Ястребов Тимур Галицин Матвей Беляков Ярослав Маркин Марк Петанов Дионис	I место I место I место II место I место I место	
7	Всероссийский дистанционный конкурс «Занимательная азбука»	Беляков Ярослав	I место	Малюкова Н. Н.
8	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Волшебница-зима!»	Павлова Светлана Шулаева Дарья Мурадян Элен Хальзов Марк Петросян Никита Щелянова Варвара Смирнова Екатерина Малых Марк Топорков Алексей Бадмаев Руслан	Участие (итоги 30.05.19)	Башкова В. В. Агаджанян Л.В. Чернецова О.В. Хальзова О. И. Титова Н. В. Киреева Л. М. Павлова М. А. Маршавина Н. Н. Засыпкина А. В. Галактионова С. В. Фролова А. Ф.
	Всероссийский конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества, посвященный 85-летию со дня рождения советского лётчика-космонавта Юрия Алексеевича Гагарина	Парвмонов Сергей Белоконь Вениамин Орлов Иван Беликова Евгения Нестеров Мирон Плескачев Денис	Участие (итоги 30.04.19)	Козинцева Е. А. Маршавина М. М. Пименова М. М. Коростелева А. И. Солосова М. Ю. Галактионова С. В.
9	Всероссийский творческий фестиваль «Радуга талантов»	Ансамбль «Динь-дон»	I место	Базарова Э. В.
Региональный уровень				
1	Региональный конкурс детского творчества «Азбука», посвященного 190-летию Л.Н. Толстого.	Алтухов Илья Вершинина Дарья Левинцов Даниил Штефан Данил	I место I место II место II место	Павлова М. А. Солосова М. Ю. Башкова А. Р. Пименова М. М.
2	Областной творческий конкурс «С Российским флагом вместе»	Вершинина Дарья Нестеров Мирон Пеньков Максим Юрченко Александра Мещерякова Алиса Спирина Ксения Шульженко Дмитрий	Участие II место	Солосова М. Ю. Пименова М. М. Пименова М. М. Пименова М. М. Башкова А. Р. Галактионова С. В. Пименова М. М.

3	Областной творческий конкурс Гигантских Новогодних игрушек	Лоркина Валерия Пеньков Максим	II место Участие	Дербенцева А. М. Пименова М. М.
4	Областной конкурс патриотической песни «Катюша – 2019»	Ансамбль «Волгарек»	II место	Базарова Э. В., Браславская Т. Н.
5	Региональный этап XVI Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета 2019»	Театр теней «Светлячок» Трюнина Полина Гусев Лев Близнюк Роман Смирнова Екатерина	Участие	Базарова Э. В. Солосова М. Ю. Башкова А. Р. Павлова М. А. Козинцева Е. А.
6	Областной конкурс творческих работ «Сказочный переполох: Моряна»	Шульженко Дмитрий	II место	Пименова М. М.
Городской уровень				
1	VII Открытый городской фестиваль-конкурс «Рождественские встречи»	Ансамбль «Волгарек» Спирина Ксения Коллектив «Волшебство на бумаге» Павлов Арсений	участие II место II место II место	Базарова Э. В. Браславская Т. Н. Маршавина Н. Н. Пименова М. М. Башкова А. Р.
2	Городской фестиваль-конкурс детского творчества «Россия – территория дружбы»	Творческий коллектив «Волгарек»		Браславская Т. Н.
Районный уровень				
1	Районный конкурс «Умники и умницы»	Дербенцева Валерия	Участие	Филина Е. С.
2	Районный этап фестиваля- конкурса детского творчества «Россия-территория дружбы»	Творческий коллектив «Волгарек»	I место	Браславская Т. Н.
3	Районный этап фестиваля- конкурса детского творчества «Россия –территория дружбы»	Маркин Марк	III место	Маршавина Н. Н.
4	Районный этап городского конкурса детских рисунков «Россия – Родина моя»	Вершинина Дарья Башкова Ульяна Оксомытный Семен	III место участие II место	Пименова М. М. Галактионова С. В. Агаджанян Л. В.
5	Районный турнир знатоков «Азбука безопасности»	Тулин Дмитрий	III место	Фролова А. Ф.

В период с 15.10.2018 по 19.10.2018 проводилось анкетирование 189 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных

услуг, – 84 процента;

– доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 30 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

– воспитанник/педагоги – 7,9/1.

За 2018-2019 уч. год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

– высшую квалификационную категорию – 2 педагога;

– первую квалификационную категорию – 2 педагога;

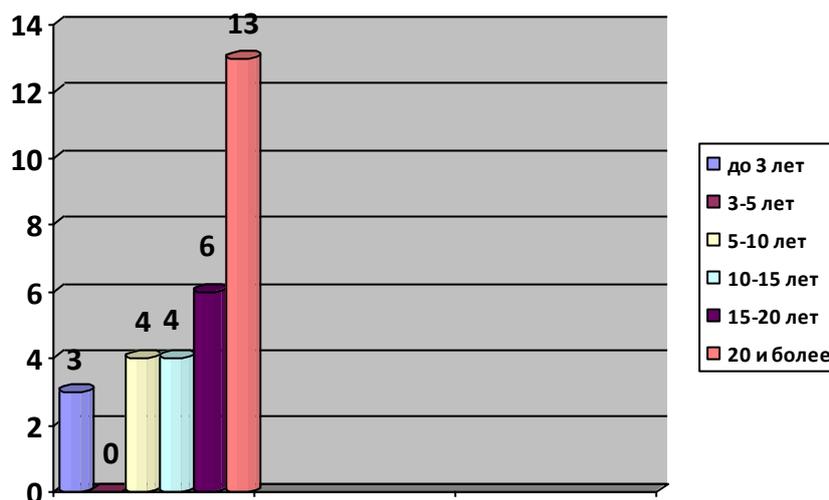
- соответствие занимаемой должности – 5 педагогов.

Курсы повышения квалификации в 2018-19 уч. году прошли 12 педагогов Детского сада.

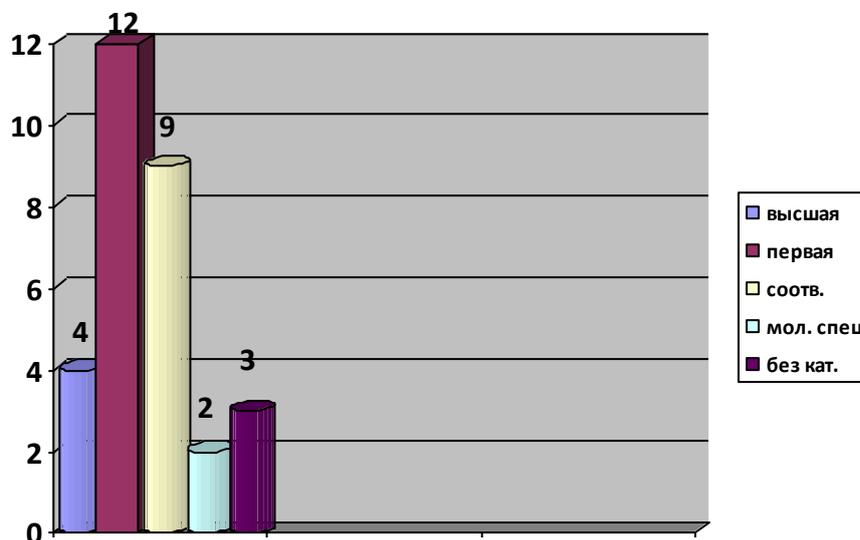
Обучающихся в ВУЗах по педагогическим специальностям нет.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада.

Распределение педагогического состава по стажу работы



Распределение педагогического состава по квалификационным категориям



В 2018-2019 уч. году педагоги Детского сада приняли участие:

Уровень конкурса	Название	Педагог	Итог конкурса
Районный	«Воспитатель года - 2018»	Павлова М. А.	I место
	«Лучший мастер-класс педагога дошкольного образования»	Малюкова Н. Н.	I место
	Районный этап городского конкурса «Проектные технологии в образовательной деятельности ДОУ»	Малюкова Н. Н. Башкова А. Р.	II место
	«Интернет-портфолио педагога дошкольного образования»	Павлова М. А.	
Городской	«Лучший мастер-класс педагога дошкольного образования»	Малюкова Н. Н.	III место
	Смотр-конкурс «Новогоднее настроение на улицах города»	Учреждение	участие
	Конкурс масленичных кукол	Пименова М. М., Башкова А.	участие
Региональный	Региональный конкурс профессионального мастерства и творчества «Азбука», посвященного 190-летию Л.Н. Толстого.	Базарова Э. В. Баславская Т. Н.	II место II место
	Областной дистанционный конкурс «С Российским флагом вместе»	Пименова М. М. Базарова Э. В. Баславская Т. Н.	II место III место III место
	«Воспитатель года - 2018»	Павлова М. А.	участие
Всероссийский	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Ярмарка педагогических и социальных инноваций»	Комарова Э. Н. Малюкова Н. Н. Башкова А. Р.	I место III место Участие
	Всероссийский профессиональный фестиваль «Педагог года – 2019»	Малюкова Н. Н.	I место
	Всероссийский профессиональный конкурс «Организация коррекционно-развивающей работы в условиях реализации ФГОС»	Малюкова Н. Н.	I место
	Всероссийский конкурс «Педагогика XXI век» Номинация «Лучший мастер - класс»	Чеботарева Е. В.	I место
	Всероссийская олимпиада «ФГОС ПРОВЕРКА» «Речевое развитие дошкольников по ФГОС»	Чеботарева Е. В.	II место
	II Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость России», номинация «Оформление кабинета»	Базарова Э. В.	I место
	Всероссийская педагогическая конференция «Информационные технологии в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС», мастер-класс	Базарова Э. В.	I место
	Всероссийский конкурс «Методическая работа»	Пименова М. М. Шиндряева Е. С.	I место
	IV Всероссийский конкурс «Российские таланты»	Комарова Э. Н.	I место

	Всероссийский конкурс «ИКТ-компетенции педагога дошкольной образовательной организации»	Комарова Э. Н.	I место
Международный	Конкурс педагогического мастерства «Идеи образования – 2019»	Пименова М. М.	I место

Сведения о распространении пед. опыта, наличии публикаций педагогов МОУ по проблеме обучения, воспитания, развития детей

№ п/п	Год	Название работы, тема	Орган издания
1.	2018	«Управленческое сопровождение реализации программы формирования положительного имиджа дошкольного учреждения» Комарова Э. Н., старший воспитатель	https://infourok.ru/proekt-upravlencheskoe-soprovozhdenie-realizacii-programmi-formirovaniya-polozhitelnogo-imidzha-doshkolnogo-uchrezhdeniya-3259462.html
2.	2018	«Школа» мини-опера для детей подготовительной к школе группы Базарова Э. В., муз. руководитель	Нотный сборник
3.	2018	«Использование головоломки «Танграм » для формирования грамматически правильной речи детей с ОНР» Малюкова Н. Н., учитель-логопед	http://pedrazvitie.ru/servisy/publik/publ?id=10598
4.	2019	«Дидактическая игра как средство развития речевой деятельности у дошкольников с ОНР» Чеботарева Е. В., учитель-логопед	http://konkurs2016.ru/documents/diplo_mas_publication/1550512840_1957.pdf

Сведения об участии педагогов в семинарах, конференциях, форумах, мастер- классах и других формах методической работы

Конференции, совещания, творческие мастерские - 6 человек		
08.2018 г.	1. «Проблемы разработки исследовательских методик для изучения ВПФ в современных социокультурных условиях» - педагог-психолог Шиндряева Е. С.	Всероссийская летняя научно-практическая конференция «Молодые психологи – исследователи в образовании: поиск ответов на вызовы современности»
15.10.2018г	1. Проект «Символы России» - воспитатель Пименова М. М.	Всероссийская конференция «Духовно-нравственное воспитание в современном образовательном процессе»
18.10.2018г	1.«Прогулочная площадка, как инновационная форма работы с семьей в адаптационный период детей раннего возраста» - ст. воспитатель Комарова Э, Н. 2.«Использование обучающих видеороликов в процессе образовательной деятельности с детьми» - муз. рук. Базарова Э. В.	Всероссийская конференция «Современные образовательные технологии: опыт, проблемы, перспективы»

19.10.2018г	1.«Развивающая среда в логопедическом кабинете, как стимул речевого развития дошкольника» - учитель-логопед Кривякина М. А. 2. «Использование театра теней для стимулирования речевого развития детей дошкольного возраста» - воспитатель Павлова М. А.	Всероссийская конференция «Образование детей с особыми образовательными потребностями»
19.11.2018г	1.«Использование ИКТ в процессе образовательной деятельности с дошкольниками», мастер класс – Базарова Э. В.	Всероссийская педагогическая конференция «Информационные технологии в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС» Секция «Дошкольное образование»
25.03.2019 г	«Квест технология, как инновационная форма активного познания дошкольниками истории родного края» Пименова М. М., Шиндряева Е. С.	Пед чтения
17.04.2019 г	«Современные нетрадиционные техники рисования» Пименова М. М., воспитатель	Планета Успеха
Дни открытых дверей – 4 человека		
11.12.2018г	1. «Предметно-пространственная среда кабинета учителя-логопеда/учителя-дефектолога, как условие обеспечения атмосферы комфорта и эмоционального благополучия всех участников педагогического процесса» - учителя-логопеды Малюкова Н. Н., Чеботарева Е. В., Кривякина М. А. 2. «Обучающий ролик-тренажер в работе педагога ДОУ, как условие развития детей с ЗПР» - муз. рук. Базарова Э, В.	Городской День открытых дверей «Возможности развивающей предметно-пространственной среды в условиях реализации ФГОС ДО» (приказ МОУ ЦРО № 333 от 22.11.2018)
Городские семинары - 8 человек		
15.11.2018г	1.«Виды детской активности в течение дня, их структурирование (Природа, наука)» - воспитатель МОУ ДС № 315 Башкова А. Р., 2. «Виды детской активности в течение дня, их структурирование (Мелкая моторика)» - воспитатель МОУ ДС № 315 Павлова М. А.	Городской семинар-практикум «Предметно-пространственная среда в системе комплексной оценки качества образования в ДОО с использованием шкалы ECERS-R» (приказ МОУ ЦРО № 301 от 31.10.2018 г.)

29.01.2019г	<p>1. «Применение облачных технологий в работе старшего воспитателя с педагогами ДОУ» Комарова Э. Н., старший воспитатель</p> <p>2. «Возможности программного обеспечения «Соната до» при организации мониторинга речевого развития в группе компенсирующей направленности для детей с ОНР» Малюкова Н. Н., учитель-логопед</p> <p>3. «Использование компьютерных дидактических игр для решения задач познавательного-речевого развития дошкольников в контексте ФГОС ДО» Чеботарева Е.В., учитель-логопед, Пименова М. М., воспитатель</p> <p>4. «Возможности использования пакета Microsoft Office при создании дидактического материала для развития познавательных способностей дошкольников» Шиндряева Е. С., педагог-психолог</p> <p>5. «Создание дидактических упражнений с использованием онлайн сервиса «Learning.Apps.org», как способ развития ВПФ у детей с диагнозом ЗПР» Кривякина М. А., учитель-логопед, дефектолог</p> <p>6. «Практическое применение обучающего видеоролика в образовательной деятельности с дошкольниками» Базарова Э. В., муз. руководитель</p>	Городской семинар-практикум «Применение ИКТ в образовательной деятельности с дошкольниками» (приказ МОУ ЦРО № 15 от 21.01.2019 г.)
-------------	---	--

Мастер-классы 4 человека

21.11.2018 г	«Формирование предикативной лексики у дошкольников с помощью пиктограмм» - учитель-логопед Малюкова Н. Н.	Мастер-класс в рамках городского конкурса «Лучший мастер-класс педагога дошкольного учреждения»
05.12.2018 г	Мастер-класс «Организация театрализованной деятельности дошкольников» - муз. руководитель Базарова Э. В.	Всероссийский дистанционный мастер-класс педагогического клуба «Наука и творчество», отдел «Дошкольное образование» Приказ № 595 от 05.12.2018 https://sites.google.com/site/vneklassa/master
29.01.2019 г	Мастер-класс «Использование ИКТ в работе с родителями» - учитель-логопед, дефектолог Кривякина М. А.,	Городской семинар-практикум «Применение ИКТ в образовательной деятельности с дошкольниками» (приказ МОУ ЦРО № 15 от 21.01.2019 г.)

29.03.2019 г	Мастер-класс «Нетрадиционные техники рисования» - воспитатель Пименова М. М.	Областная выставка декоративно-прикладного творчества «Диво дивное-2019»
23.04.2019 г.	Мастер-класс «Карточки PECS, как альтернативный способ общения невербальных детей» Кривякина М.	Планета Успеха
Методическое объединение учителей-логопедов Центрального района (руководитель Кривякина М. А.) – 2 человека		
26.11.2018	«Использование онлайн-платформ при создании дидактических игр для детей с ОНР»	РМО учителей – логопедов Центрального района Волгограда: «Современные образовательные технологии их отбор и применение в системе коррекционно – развивающей работы в условиях реализации ФГОС ДО»
Методическое объединение педагогов-психологов Центрального района (руководитель Козлова Е. В.) – 1 человек		
30.11.2018	«Квест-технологии в работе педагога-психолога ДОУ»	РМО педагогов-психологов «Технологии коррекционно-развивающей работы педагога-психолога ДОУ».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2018-19 уч. году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2018-19 уч. году пополнилось ноутбуком, 3 телевизорами, проектором мультимедиа;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 11;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет учителя-логопеда - 3;
- кабинет педагога-психолога - 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- ГКП.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2018 году Детский сад провел текущий ремонт 6 групп, 2 спальных помещений, 3 туалетных комнат, произведена замена оконных блоков. Отремонтировано игровое оборудование на участках, приобретены малые игровые формы. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 01.04.2019 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	237 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	225 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	12 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	59 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	178 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	237 человек/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	225 человек/ 94,9 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	37 человек/ 15.6%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	37 человек/ 15.6%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	200 человек/ 84.3%
1.5.3	По присмотру и уходу	237 человек/

		100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	13,2 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15 человек/ 53,6%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15 человек/ 53,6%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	13 человек/ 46,4%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	13 человек/ 46,4%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек 16/ 57,1%
1.8.1	Высшая	4 человека/ 14,2%
1.8.2	Первая	12 человек/ 42,9%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.9.1	До 5 лет	3 человека /10,7%
1.9.2	Свыше 30 лет	13 человек / 46,4 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/ 14,2%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/ 32,1 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек /100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек /100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	28 человек/ 237 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да

1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	196,5 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий МОУ Детский сад № 315

А. В. Вязьмина

16.04.2019 г.

